अंक ह े 🚱

संस्कृत-पाठ-माला । (संस्कृत-भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय)

वष्ट भाग ।

海姆斯

र्ष. श्रीपाद दामोद्दर सातवळेकर प्रायक्ष – स्वाध्यायमहरू, साहित्यवावस्पति

मप्तम वार

सात् २००७, शक् १८७२, सन १२५१

समास

संस्कृतमें 'समास' का शकरण विशेष महत्त्वका है। इस समास विषयका प्रारंभ इस भागमें किया है। पाठक यदि इस भागका विश्वेष अभ्यास करेंगे, तो उनको समासी-

क साथ थोडासा परिचय हो जायगा। आगेके भागोंमें यह समास-प्रकरण कमशः समाप्त

किया जायगा। इस मागम जो संस्कृतके वाक्य दिये हैं, उनका विशेष

अभ्यास पाठक करें, तथा फुरसतके समय उनको बारंबार , पढते रहें।

ऐसा करनेसे पाठकोंको बहुत लाम हो सकता है।

स्वाध्याय-मण्डल } लेखक किन्छा-पारडी (जि. सूरत) } श्रीपाद दामादर सातवलेकर

सदक और प्रचाराक वधंत श्रीपाद सातवळेकर, बी. ए., भारत सुद्रपातय, साप्याय-मण्डल, ' आनन्दाधन ' किल्ला-पारदी, (वि. गूरत)

संस्कृत-पाठ-माला

वद्यो भागः

पाठ' १

यदि बारका इस समयतकका अध्यास ठीक हो गया है, वो निस्नवित्तित सरक संस्कृत बार समक्ष सकते हैं—

(1)

त्तवो दश्वरथो मिथिलामुपेयिवान् । जनकथः पूजां करप-विस्वैतमुवाच । दिष्ट्या प्राप्तोऽसि सह वसिष्ठेन । ददायि सीतां रामायोभिंकां लक्ष्मणाय च ।

विश्वामित्रश्रीवाच । राजन् ! सट्यो धर्मसम्बन्धो रामस्य सीवया सह । अन्यच्च पवीयसो जनकञ्जातुः कुश्वजनस्यापि सुताद्वयमस्ति । भरतश्रृत्वायोः परन्यर्थे सुताद्वयमपि योग्यम् ।

वसिष्टेनापि चद्रचुमतम् । जनकस्तु प्राझलिरुवाच । धन्यं मन्ये मम कुलम् । यत उभावपि मुनियुद्धवौ युवाम-स्माकं कुलसम्बन्धं सद्दश्चे झापयतः । एकेनैवाह्या चत्वारो राजपुत्राः चतस्यां राजपुत्रीणां

पाणीन् गृह्वन्तु । वतः सर्वाभरणभूषिवां सीवां समानीयाग्रेः पुरस्वात्सं

स्थाप्य राजा रामभन्नवीत । ' में सुतेयं सीवाऽद्य तव सहधर्मचारिणी प्रतीच्छैनां

पतिव्रवां छायामिवानुसामिनीम् । ' ततः सर्वे महर्पयः साधु साध्वित्युचः। लक्ष्मणं भरते श्रवहर्न च त्रपेव क्रमेणोर्मिलया माण्डच्या श्रुतकीत्यी च सह संयोजयामासः । ते अग्नि त्रिः परिक्रम्य भार्या ऊहतुः ।

. अथ राज्यां व्यवीतायां विश्वामित्र आपृष्टा रामचन्द्रमुचर-पर्वतं जगाम। राजा दश्ररथोऽपि मिथिलाधिपवि जनकं पृष्टाऽयोध्या-

नगरीमाञ्च प्रस्थितः । मार्गे तु क्षत्रियविमर्दनं जामदग्न्यं रामं दशरथो ददर्श, वदा दश्रस्थः प्राञ्जलिर्भृत्वा 'अभयं देहि 'इति वं प्राथ-

यामास । अनादत्य तद्वावयं राममेव जामद्गन्य उवाच । पश्या-यैव म पराक्रमम् । रामोऽपि धनुः सज्योकृत्योवाच ।

ब्राह्मणोऽसि स्वम् । वस्माचे ब्राणं न इरामि । ततो जामदग्न्यो महेन्द्रपर्वतं तपश्चरणं कर्तं गतः ।

रामोऽप्ययोध्यां प्राप्तः ।

पाठक इस पाठको बारबार वहें और कोई संदेह हुआ तो पूर्वभागमें पेदी वात्रय देसें। वहां पेदी बात्रय पदच्छेदपूर्वक दिये हैं। अब निक्रजिति ^{हा} संस्कृत पाठ पठिये÷

हे भारत ! तस्य वेशमनो मध्ये नातिमहत् क्याटयुक्त-मझातं भूम्पात्र समं बिल्लं चक्रे । पुरोचनभयदिव संवृतंमुखं व्यद्धात् ।स अञ्चमधीस्वस्य मृहद्वाति तु सदा वसति ।

हे नृप ! ते सर्वे पाण्डवेषाः साऽऽयुषाः क्षपां तत्र वसन्ति सा । दिवा वनाइनं मुग्रयां चरन्ति स्म च ।

हे राजन् ! पुरोचनं पञ्चयन्तोऽविधस्ता विधस्तवदत्तृष्टा-स्तप्यत्वरमविस्मिता जयः ।

त्तुद्वयस्तासस्या जर्द्धः। तस्मारखनकप्तत्तमाद्वदुरामास्यादन्यत्रः नगरवासिनोः नरा एनाद्यान्ववोधन्तः। परिसंवरत्तरोषितान्तुमनसस्ता-न्दृष्टा विश्वस्तानिव संलक्ष्य पुरोचनो हर्षं चक्रे।

तथा पुरोचने हुटे अथ कौन्तेयो धर्मनिद्युधिष्टिरो भीम-सेनार्जनात्रमी यमी च शोवाच ।

ह्सको धारंचार पहनेसे पाठक शुगानवार्ड साथ समझ सकते हैं। हसमें कोई कठिनता नहीं है। जो राज्य नहीं समझा है वह दुन: पुन पदने बोर पिचार करनेसे समझमें या भाषाया। यह क्लिस स्थानपर संदेह हुआ यो एयं भागमें देश कें। नहीं पेदी शक्य पहांच्येहपूर्वक दिये हैं, हशकेय उनको देखनेसे सब संदेह निवृत्त हो सकते हैं। पाठक इसी प्रकार अपनी बुद्धि पढ़ाते रहेंगे तो उनका प्रवेश संस्कृत मापामें अति श्रीग्र हो जायना।

भव निम्नविधित प्रभोंका उत्तर संस्कृतमेंही दीविये-

१ दशरथः कुत्र उपेयिवान् १

२ दश्चरथं द्या अनकः कि अवदत् १

३ तदा विश्वामित्रः कि अत्रवीत् १

४ राजपुत्राः कासां पाणियहणं अकुर्वन् ?

५ सीतां अग्नेः पुरस्तात्मंस्थाप्य राजा किं अनवीत् है

६ राज्यां व्यवीतायां निश्वामित्रः कुत्र गतः ?

७ दग्ररयोऽपि कां नगरीं प्रस्थितः ?

८ मार्गे दग्ररथः कं ददर्श ?

९ तं दशस्यः कि अत्रवीत् ?

१० जामदग्न्येन रामेण कि उक्तम्?

ू ११ वदा रामचन्द्रेण किं कृतम् १

ें १२ जामदम्म्यः समः कुत्र गतः ? किं कर्तुं गतः ?

हम प्रभोद बचर पाठक संस्कृतिही हैं। यदि कुछ कहिनता प्रतीत हुई तो पूर्व पाठ देल के । बस पाठमें प्राहंभरी जो वाद परिये हैं, बनको देशने-

सेश्वी इन प्रधींक वचर खर्ष दिये जा सकते हैं।

इकारान्त नदुसकार्केगी शब्दोंके हव निम्ताकेशित रोतिसे होते हैं-

१ वारि -- जल ४ वारिणे - जलके लिये

(हे) बारि (हे) बड ५ वारिणः - जलसे २ वारि-जलको ६ ,, -- जलका .

३ वारिणा -- जलसे ७ वारिणि -- जलमं

संस्कृत-वाक्य ।

१ तत्र कूपे वारि अस्ति । २ सः वृपभः वारि तत्र पियति । ३ अहं वारिणा स्तानं करोमि । ४ सः वारिणे कृपं गच्छति । तस्मात् वारिणः सः मण्डुकः अत्र आगच्छति ।

न तस्य वारिणः वर्णे पत्रम । भाषा-वाक्य ।

१ उस क्षमें जल है। २ वह बैल जल वहां पीता है। रे में जलसे म्नान करता हूं। ४ वह जलके लिये क्एके पास जाता है। ५ उस जलसे वह मेंडक यहां आता है। ६ उस जलका रंग देख।

सस्कृत-वाक्यानि ।

तव गृहे मश्चकस्य उपिर मया तव पुस्तकं स्थापितं अस्ति । तब पुत्रः अखं कदा आरोहति हति त्वं जानासि

अन्यथा । यदा उपासनया ईश्वरस्य प्रसादः भवति तदा एव शास्त्रतं मुखं भवति, इति निश्रयः एव अस्ति । यदा दशरथः अयोष्यायां राज्यं अकरोत् तदा तस्मिन् राष्ट्रे दुष्टः पापी ' चौरः वा न आसीत् । तत्र सर्वः अपि जनः सुखपूर्णः मुदितः ईश्वरभक्तः च आसीत । यथा मृषकः वस्रं खादति तथा एव अन्नं अपि खादति एव । यथा मानवः जलं पिचति तथा रसं आपि पिचति एव। मः मनुष्यः आपणं गत्वा आम्रं सदा आनयति खादति च। सः सदा एव आम्रं खादित परन्तु कदाचित् अपि पुस्तकं न पठित । तस्मात् नगरात् स्वं कदा अत्र आगतः १ 'यः मनुष्यः इन्द्रियाणि संयम्य ज्ञाननाशकं पापविचार र्रयजिति सः एव महात्मा इति उच्यते । ऋषिः मन्त्रविचारं कराति, मुनिः मौनं घारयति, महपिः तपः करोति, मनुष्यः भोजनं करोति, योगी योगं आचरति । यदा वृक्षं कपि: आरोहति तदा त्वं किं करोपि ? कपि: मनुष्यवत् एव सर्वे व्यवहारं करें।ति, प्ररन्तु सः पठनं मननं विचारं च कर्तुं न समर्थः मवति । वारिधी क्षारं जलं भवति, कृषे मधुरं जलं भवति।नदी-

जलं कदाचित धारं कदाचित् मधुरं अपि मवति ।

मम क्रुपस्य जलं अवीय मधुरं अस्ति, न तथा तय क्रुपस्य । पुण्यकर्मकर्ता जनः स्वर्गे गच्छति न तथा पाप-कर्मकर्ता मजुन्यः । अतः स्व घर्मस्य एव आचरणं कुरु । कदाचित् अपि घर्मस्य विरोधकं पापं न कुरु । तव गुरोः गृहं कुन अस्ति कदा च सः तत्र मवति ? मम गुरोः गृहं पुण्यनगरे संस्कृतपाठवालासमीपं एव

मम शुरोः गूहं युण्यनगरे संस्कृतपाठवालासमीपं एव अस्ति । स तत्र प्रागः सार्यं च भगति एव ।।देवसस्य मध्य-ममये न भवति । संस्कृतपाठवालां गस्वा शिष्याम् व्याकरणं पाठयति । यदा मनुष्यः प्राणं धनं च स्यम्स्वा स्वराष्ट्रार्थं बुद्धं करोतिः

तदा एव विजयं प्राप्नोति । सर्वस्वरयायेन विना विजयां अवस्यः एव अस्ति । सुद्धसमये दुन्दुभिः ग्रम्द करोति, तैनिकः भावति, वीरः

युद्धसमये दुन्दुभिः शब्द करोति, सैनिकः धावति, वीरः शक्तं मृहीत्वा अमे भवति । एवं सर्वत्र वीर्ये शौर्यं च मवति । तेन विजयः भवति ।

ये दाश्य पाठक वह बौर इस मकार सनेक याश्य करते हों। यह अच्छा होता यदि पाठक विविध्व बाश्य बनाकर कामकर कियतें रहेंथे। जो जो डाइन सामये हैं उनका उपनोत करके सनेकानेक वाश्य बनानेसे सरहातनें सति शोत्र पाठि हो सकती हैं।

संस्कृत-वाक्यानि ।

१ अथ वृद्धस्य राज्ञः दशस्यस्य एषा मितः वसून, यत् जीविति मिथे रामः क्यं राजा स्यात् । २ तं च समुदिवैः गुणैः युक्तं समीक्ष्यः, सिवैः सार्धं निश्चित्य व तस्य यौव-राज्यं अमन्यत । ३ नानानागरिकान् वृथग्जानपदान् अपि समानिनाय । ४ ततः सर्वौ परिषद् आमन्त्र्य वसुधाषिपः उवाच । ५ कृत्स्नस्य ठोकस्य हितं चरत एव मम इदं यरीरं जरितं, अतः विधान्त्रि अमिरोच्ये ।

भाषा-वाक्य।

१ अन युद्ध राजा द्यारयकी यह द्युद्ध हुई, कि [जीवित मिंग] मेरे जीवित रहते हुए ही राम कैंदे राजा होते ? २ "उसका श्रेष्ठ गुणांसे पुक्त देखकर और मन्त्रियोंके साथ निश्चय कर, उसके योवराज्यका निश्चय किया । ३ नाना प्रकारक नागरिक और पूषक् पृषक् [जानपदान्] देशोंके जन [अपि] भी [समानिनाय] दुलाये । ४ पश्चात् सव [परिवर्द] सभाको आमंत्रण देकर [वसुधा-अविदः] राजा बोले । ५ [छरस्न] सव लोगोंका हित करते हुए ही मेरा यह शरीर [जरिते] सुद्धा हो गया, इसल्ये विश्वांति लेना [अभिरोचये] चाहता हं ।

पाठ ५ १ श्रेष्ठः हि मम आत्मजः सर्वैः गुणैः । प्रातः यौवराज्ये

इच्छामः ।

तं नियोक्ता अस्मि, तद् अनुमन्यताम्। २ ते अपि तं फेजुः । नृपते ! ते सुतस्य बहवः कल्याणगुणाः । वर्मवः, सत्यसन्वः, ग्रीठवान्, अनद्धयकः हि असी । ३ विजिते-न्द्रियः अपि सन् स्वजनवत् पौरान् नित्यं कुग्रठं पुच्छति । ४ नास्ति तस्य प्रसादः क्रोधथ कदाचन निर्देषकः। ५ तस्मात् सर्वेशन्त्रदमनं इमं यौवराज्यस्थं वयं अपि द्रष्टं

भाषा-वाक्य। १ श्रेष्टदी है मेरा (आत्म--जः) पुत्र सब गुणोंसे।

प्रातःकाल योवराज्यमें उसको नियुक्त करनेवाला हूं, उसके लिये अनुमति दें। २ वे भी उसे योले। हे राजा! वेरे (सुतस्य) पुत्रके बहुत कल्याणमय गुण हैं। (असी) यह भर्म जाननेवाला, सत्य (संघ) प्रतिज्ञा करनेवाला. शीलवान् तथा (अन्-अद्ययकः) अनिन्दक है। र जितन्दिय (सन्) होता हुआ भी, अपने जर्तोंके समान (पौरान्) पुरवासि-

होता हुत्रा भी, अपने बनाक सभान (पारिष्) रूपनाय योंसे नित्य कुछल पूछता है। ४ नहीं है उसकी (प्रतादः) प्रसभता और कोष (कदाचन) कभी भी निरर्थक। ५ इसलिय हम भी सब अहुआँका दमन करनेवाले इस रामको योवराज्यपर (स्थं) बैठा हुत्रा देखना चाहते हैं। (१२) " संस्कृत-वाक्यानि ।

६ तदा राजा दश्वरथः प्रस्युवाच । ७ अहो ! प्रीतः अस्मि । रामस्य यौवराज्याय सर्वे एव उपकल्पताम् । ८ भोः सुमन्त्र । अत्र रामः ग्रीग्रं आनीयताम् ९ सः अपि तथा, इति उक्त्वा रामं तत्र आनयांचके । १० रामः प्राञ्जितः

प्रणतः पितुः अन्तिके अभिन्नेत्य स्वं नाम आवितवान् । ११ पितुः चरणौ च चवन्दे । तदा राजा तं इदं वचः उवाच । १२ सदस्यां पत्न्यां उत्यक्षः गुणस्येष्टः आत्मजः अपि, तस्मात् यौवराज्यं अवाष्त्रहि । १३ हे पुत्र ! ते स्तेहात्

हितं वश्यामि ।

भाषा-वाक्य ।

भागन्यास्य ।
६ तव राजा दश्चरध उत्तर देने छगा । ७ अहो । भें सन्तुष्ट हुं। रामके यौवराज्यके लिये सबही सिद्धता होने । ८ हे सुमन्त्र ! यहां रामको लालो । ९ उसने भी ठीक ऐसा कहकर रामको यहां पहुँचा दिया । १० रामने (श्राङ्कालः) हाथ जोड (प्र-मतः) नम्रमावसे (पितुः) पिताके (अन्तिके) पास

(अभिभेरप) बाकर अपना नाम [श्रावितवान्] सुनाया। ११ पिताके चरणींकी चन्दना की। तत्र राजा उसे यह पचन बोला। १२ त् सदय धर्मपत्नीमें उत्पन्न, गुणोंसे श्रेष्ठ पुत्र है, इसलिये यौदराज्यको भारत हो। १३ हे पुत्र ! तेरे नेहसे कल्याणका उपदेश करता हूं।

स्व । यः पराक्षमा तथा प्रत्यक्षमा अपि वृत्त्वा मेदिनीं पाल-

यति, तस्य मित्राणि नन्दन्ति ।

जितेन्द्रियः मत्र ।कामकोधसमृश्यितानि व्यमनानि त्यज्ञ-

सस्कृत-वाक्यानि ।

भाषा वाक्य । जितेंद्रिय हो । काम और काधने उत्पन्न व्यसन छोड °दो । जा अवस्पध तथा प्रत्यक्ष (वृत्त्या) वृश्त्तस (मेदिनी) पृथिवीका पालन करता है, उसके मित्र आनंदित हाते हैं।

पाठ ६

4 22

यदा निवृत्ता राजानो धनुपः राज्यकर्मगः। अयोदतिष्ठद्विप्राणां मध्याज्जिष्णुरुदारघीः ॥१॥ अन्वयः - यदा राजानः घनुषः राजकर्मणः निवृत्ताः अथ

वित्राणां मध्यात् उदारधीः जिष्णुः उदविष्ठत् । अर्थ - जब राजे धनुष्यको सज्य करनेके कर्मसे निवृत्त हुए, तब विप्रोंके वीचमेंसे उदार बुद्धिवाला [जिन्णुः]

[म. भा, आदि. अ. १९०] अर्जुन उठा । उदक्रोशन्वप्रमुख्या विधुन्वन्तोऽजिनानि च। दृष्टा संप्रस्थितं पार्थमिन्द्रकेतुसमप्रमम् ॥ २ ॥ अन्वयः- इन्द्रकेतुसमप्रमं पार्थं संप्रस्थितं दृष्टा विप्र-

मुख्याः अजिनानि विद्युन्यन्तः उदकोशन् । अर्थ - [इन्द्रकेतु] बादलसमान वेजस्त्री अर्जुनको [संप्र-स्थितं] जाते देखकर मुख्य ब्राह्मण [अजिनानि] चर्म [बि-

धुन्वन्तः] कंपाते हुए [उदक्रोधन्] कोलाहल मचाने लगे। केचिदासीन्वमनसः केचिदासन्मुदान्विताः । आहुः परस्परं केचिन्निपुणा बुद्धिजीविनः ॥ ३॥

अन्वयः -- केचिन् विमनसः आसन्, केचिन् मुदान्विताः -आसन्, केचित् निपुणाः दुद्धिजीविनः परस्परं आहुः।

अर्थ- कोई कोई [विमनसः] दुःखी [आसन्] हुए, [केचित्] कोई [मुदा-अन्विताः] आनंदयुक्त हुए, कोई निपुणतायुक्त युद्धिवीची चित्र परस्पर चोलने लगे ।

;(२५) पाठ ७

यत्कर्णशस्यप्रमुखैः क्षत्रियेलींकविश्रुतैः । 'नानतं वलवद्भिहिं घतुर्वेदपरायणैः !। ४ ॥ तत्कथं त्वकृताखेण प्राणतो दुर्वलीयसा ।

बद्धमात्रेण शक्यं हि सज्यं कर्तुं धतुर्दिजाः ॥५॥ (म. मा. आदि. अ. १९०)

अन्वयः- यत् कर्षशत्वप्रमुखैः लोकविश्रुतैः चतुर्वद्-परायपैः वलवद्भिः क्षत्रियैः न आनतं, हे द्विजाः! तत् धतुः हि कथं अकृतासेण, प्राणतः दुवेलीयसा बहुमात्रेण त

सज्यं कर्तुं ध्वयम् ?

अर्थे — जो कर्ण धट्य आदि ठोकशिसद् धतुर्वेदप्रप्रीण
यज्यान् क्षत्रियाँने नहीं (आनवं) नमाया, हे दिनो ! वह
धतु कैसे (अकृत-अस्त्रेण) जिसने अस्त्रेषे परिश्रम किया
नहीं, ऐसे दाकिसही दुर्वेठ (यदमात्रेण) वाठकने ही सच्य
करनेके ठिये धन्य है ?

त्रवहास्या भविष्यन्ति भ्राद्यणाः सर्वराजस्य । . कर्मण्यस्मिनसंसिद्धे चाषठाद्यरीथिते ॥ ६ ॥ अन्वयः- चापठात् अपराक्षिते अस्मिन् कर्माणे असंसिद्धे सर्वराजस्य आद्याणाः अवहास्याः भविष्यन्ति ।

सर्वराजस ब्राह्मणाः अवहास्याः भावष्यान्त । अर्थ- चपलतासे (अपरीक्षिते) अनजाने इस कर्ममें (असंसिद्धे) सिद्धि न मिलनेपर स्व राजाओं में ब्राह्मण (१६). इसिके योग्य वन जायों । यथेप दर्पाद्वर्षाद्वाडप्पय ब्राह्मणचापलात् । प्रस्थितो घनुरायन्तुं वार्यतां साधु मा गमन् ॥७॥ अन्ययः- यदि एषः दर्पात् हर्पात् वा अपि अय ब्राह्मण चापलात् धनुः आयन्तुं ब्राह्मितः, वार्यतां, साधुमा गमत् ।

अर्थ — यदि यद (दर्पाव) अहङ्कारसे, हर्पते अपने आक्षणोंकी चपलवासे घनुष्य (आयन्तु) झकानकी (श्रिष्ठा) जा रहा है, इसको (यार्थवां)रोको, भला न जाय।

भारता ६, इसका (यावतो)सेको, भला न जाय। शासणाः ऊचुः । नावहास्या भविष्णामे न च लाघवमास्थिताः।

न च विदिष्टतां लोके गमिष्यामा महीक्षिताम् ॥८॥ अन्ययः — त्राक्षणाः ऊष्णः- अवहाभ्याः न मिष्णाण लापत्रं आभ्यिताः च न, लोके महीक्षितां विदिष्टतां व म गमिष्यामः।

ठघुत्वको (आस्थिताः) प्राप्त नहीं होंगे। तथा हो (महीक्षितां) राजाओंके द्वेषको नहीं प्राप्त होंगे। समास अब इस पाठके खोकोंने वाये कमालोंका विवरण देखिये-१ उदारधीः= उदारा थीः वृद्धिः यस्य सः (उदार सृद्धि जिसकी वह)

२ वित्रमुख्याः = दिदेषु मुख्याः [त्राक्रणोंमें मुख्य] ३ इन्द्रकेतुसमप्रभः = इन्द्रस्य केतुः इन्द्रकेतुः मेघः । इन्द्रकेतोः समा इन्द्रकेतुसमा । इन्द्रकेतुसमा प्रमा यस्य

सः । [जिसकी प्रमा इंद्रकेतुके अर्थात् मेघके समान है] ४ वृद्धिजीविनः = बुद्धिभिः जीवन्ति इति बुद्धि-जीविनः । [बुद्धिसे जीनेवाले]

५ लोकविश्रुतः = लोके विश्रुतः [लोकर्मे प्रसिद्ध] ६ धनुर्वेदपरायणः = धनुषः वेदः धनुर्वेदः । धनुर्वेदे परायणः धनुर्वेदपरायणः [धनुर्वेदमें प्रवीण]

७ अपरीक्षितं = न परीक्षितं अपरीक्षितं (अनजाना हुआ) पाठक इन समासींका सभ्यास करें भीर श्रमेंके अनुसार समास फोळनेका ज्ञान प्राप्त करें । समास वहां सरहवर्ते ही खोडे जाते हैं । इस सम्याससे पाठकींकी गांति संस्पृतमें शांत क्षीप्र दीगी।

वाचनपाठः । ् तव गुरोर्गृहं कुनाऽस्ति १ कदा न स तत्र मवति १ मम गुरोर्गृहं पुण्यनगरे संस्कृत-पाठवाला-समीपमेवाऽस्ति । स तत्र प्रातः सार्वं च भवत्येत्र । दिवसस्य मध्यसमये तत्र स न भवति । संस्कृत-पाठ-शालां गत्वा श्विष्यान् च्याकरणं

पाठयवि । २ [स.पा. सा. भा६]

- पाठ ८

विद्युक्ते चार पार्टीमें भी संस्कृत बारव दिये हैं, तनके संधि बनाकर यहाँ बावव दिये जाते हैं। संस्कृत च्होंकि बन्तवके संधि भी वहाँ ही चारक देखें। यदि पिछके दो चार हो चुके हैं, तो यह चार विना कष्ट समझमें भा वायवा—

संस्कृत-वाचन-पाठः ।

अथ वृद्धस्य राझो दरारवस्यैपा मिवर्वभूव यञ्जीविति मिष रामः राजा कथं स्वात् । तं च समुद्धिरीर्गुर्वेक्तं समीक्ष्यं, सचिवः सार्थं निश्चित्य च, यीवराज्यममन्यत । नानानागरिकान् पृथयनपदानिष समानिनाप ।

ववः सर्वो परिपदमामन्त्र्य बसुधाधिव उवाच । फ्रस्सस्य छोकस्य हिवं चरत एव ममेदं चरीरं अरितमतो विश्वान्तिम-भिरोचये । श्रेष्ठो हि ममारमञ्जः सर्वगुणैः । प्रातर्योवराज्ये वं नियोक्ताऽस्मि । वदनुमन्यताम् । इति ।

वेऽपि वम्तुः । नृपवे! वेसुतस्य बहवः कल्याणगुणाः । धर्मग्रः सत्यसम्धः श्रीलयाननप्रयको ससी । विजिवेन्द्रियोऽ पि सन्स्यजनयत्यीरान् नित्यं कुन्नलं पृच्छति । नास्ति तस्य प्रसादः कोषश्र कदाचन निरर्थकः । तस्मारसर्वे शृतुदमन-मिमं रामं यीवराज्यस्यं वयमपि द्रष्टुमिच्छामः । इति । तदा राजा दशरथः प्रत्युवाच । अहो ! प्रीतोऽस्मि । रामस्य यीवराज्याय सर्वमेवीयकल्पाताम् । मोः सुमंत्र ! अत्र रामः शीव्रमानीयतास ।

सोऽपि तथेत्युक्ता रामं तवानयांचके । रामः प्राझितः प्रणतः पितुरन्विकेऽभित्रेत्य स्नं नाम श्रावितवान् । पितुश्र-रणी च बन्दे । तदा राजा तमिदं वच उवाच ।

सदस्यां पत्न्याप्तृत्यन्नो गुणज्येष्ठ आत्मजोऽति । वसा-धोवराज्यमवान्तुदि । हे पुत्र ! स्तेहाद्धितं वश्यामि । जिते-न्द्रियो मय । कामकोष्यसमुख्यिवानि व्यसनानि स्वत्र । यः पराक्ष्या वथा प्रत्यक्ष्याऽपि वृष्या मेदिनीं पालयति, वस्य मित्राणि नन्दन्ति ।

भव क्षीकीके पाठका सचित्रमेत संस्कृत देखिये-

यदा राजानो धनुषः सज्यकर्मणो निवृत्ता, अथ विग्राणां मध्यादुदारधीर्जिष्णुरुदविष्ठत् । इन्द्रकेतुसमद्रभं पार्थं संग्र-स्थितं द्वप्ना वित्रमुख्या अजिनानि विशुन्वन्त जदकोशन् ।

केचिद्रिमनस आसन्, केचिन्युदिवा आसन्, केचिन्न-पूणा बुद्धिजीविनः परस्परमाहुः ।

यस्कर्णश्रस्यप्रमुखेर्लेकितिशुवैर्षपुर्वेदप्तायणैर्वलविद्धःक्षत्रि-येनीननं, हे दिखाः ! नद्धनुर्हि कथमकृताल्लेण प्राणवो दुर्वलीयसा बद्धमात्रेण तु सन्यं कर्तु अस्यम् ! चापलादपरी-थिवेडिसिन् कर्मण्यसंसिद्धे सर्वराजसु ब्राक्षणा अवद्वास्या भावेच्यान्ति । परेष्य दर्पाद्धर्वादाऽप्याय त्राह्मणचापलाद्ध रा-यन्तं प्रस्थितो, वार्यवां, साधु मा गमन् ।

ब्राह्मणा ऊचुः, अवहास्या न मविष्यामो, लाघवमास्थि-ताथ न. लोके महीक्षितां विदिष्टतां च न गमिष्यामः।

चारों पाठों हा साल संस्कृत यह है। इसमें संधि बना दिये हैं। पाठक दोचार बार पढ़ेंगे को उनके मनमें सबका वर्ष का सकता है। क्यांपि किसी स्थानका अर्थ समझमें न बागया, को वह बारय विष्टले पाठोंमें देख सकते हैं, ऐसा करने से सब धंका नियुच्च हो जायगी। बब यही कुछ सन्धि खांले कर बकार्य है।

राझे दशरयस्य-राझः दशरयस्य । दशरयस्यैपा—दशरयस्य एषा । गुणैर्दुक्तं-गुणैः युक्तं । पृथग्डानपदाल्-पृथक् जानपदान् । विश्वितेन्द्रियोऽपि-विजितेन्द्रियः अपि । त्रीवोऽस्मि–त्रीवः अस्मि । त्रत्यक्षयाऽपि–त्रत्यक्षपा अपि ।

बब संस्कृत बाक्यों के वर्ध संस्कृतमें ही देते हैं।

१ वृद्धस्य राज्ञो दश्चरधस्येषा मिर्विभृत = अस्टस्य नृपवेर्दशस्यस्येषा युद्धिः सञ्जाता ।

२ वं च समुदिवैर्तुजैर्युक्तं समीह्य, सचिवै। सार्ध निशित्य च, तस्य यौवराज्यममन्यतः = तं च शोमनीः श्रुमगुजैर्म-ण्डितं हृद्दा, मन्त्रिमिः सह निथयं कृत्वा च, तस्य युवराज-पदामियेचनममन्यतः।

३ ते सुतस्य बहवः कल्याणगुजाः ≈ तव पुत्रस्य अनेकाः घोषना गुणाः बन्ति ।

४ अहो ! श्रीतोऽस्मि = अहो ! संतुष्टोऽस्मि।

५ यदा राजानो धतुषः सन्यकर्षणो निवृत्ताः = यस्मिन् काले धात्रेया धतुष्यस्य सञ्यकरणप्रयस्नात् परावृत्ताः।

६ तदा वित्राणां मध्यादुदारधीर्जिप्युरुदविग्रत् = तस्मिन् काले बाद्धणानां मध्यादुदारयुद्धिरर्जन जस्यितवान् ।

पाठक व वास्य बारवार गर्ड । सरुत्वकाही क्यूं संस्कृतने कैमा दिया बाता है कीर यह कैसा सुनम होता है, यह देखें और बतुनम करें । इसकी बातक बहुत यार पर्ड । बहुत वार पडनेसे ही बहुत साथ होगा ।

इस पाठमें निवृक्षितिक शब्द स्मरण कीजिये। ये अकारान्य अर्छिंग शब्द हैं। इनके रूप पाठक बना सकते हैं—

शब्दार्थ ।

भेद्य:--माग माठ:-समय
स्मेद्दे:--मित्रता अकाळ:-अयोग्य समय
अस्यास:--अस्यास विरोध:-विरोध, झगडा
वेद:--वेद काळ्झ:-समय जाननेवाला
जन:--मनुष्य जलद:-मेष, बाद्रल
उदय:--उदय आतप:-पूप, स्वीकिरण

समुद्र:-सागर क्रम:-क्रम क्रोध:-क्रोध, गुस्सा पराक्रम:-पराक्रम दण्ड:-दण्ड विक्रम:-पराक्रम

कर्णः-कान करः-हाथ

इन सन्देंकि विभाविषाँकि रूप साप पूर्व बतायी शीविसे बना सकते हैं। सब ये बाब्य पविचे ा-

संस्कृत-वाक्यानि ।

सः महावाहुः भीमः गदां गृहीत्वा युद्धाय गतः । स महावाहुर्भीमो गदां गृहीत्वा युद्धाय गतः = वह महावाहु भीम गदा ठेकर युद्धके ठिये गया ।

संस्कृत-बाक्यानि ।

१ अयं अध्ययनस्य कालः सम्रातः । २ गच्छ सकीयं स्थानं, पुस्तकं गृहीत्वा अभ्यासं कुछ । ३ कारणं विना तेन सह विरोधं मा कुछ । ४ सः धर्यस्य आवपे अमणं करोति । ५ विकमयुक्तस्य ध्रियस्य सर्वत्र यद्यः भग्वति । ६ आकार्यः इदानीं जलदः नास्ति, अवः अद्य वृष्टिः न भविष्यति । ७ अद्य प्रातः यदा सूर्यस्य उदयः जातः, तदा एव स्वया एवद् कर्मे कृतम् । ८ दण्डेन सर्पे हन्मि । ९ समुद्रस्य जलं धारं मवि वथा वडागस्य जलं धारं न भग्वति । १० क्रोधं कदापि मा कुछ ।

भाषा-बाक्य

१ यह पढनेका समय हुआ है। २ वा अपने स्थानपर,
पुस्तक छेतर अभ्यास कर। ३ कारणके विना उद्यक्ते साथ
सगडा न कर। ४ वह सूर्यकी पूपमें अमण करता है। ५
पराक्रमी धत्रियका सर्वत्र यह होता है। ६ आकायमें
अप मेच नहीं है, इसलिये वर्षा नहीं होगी। ७ आज संगरे
जब सूर्यका उदय हुआ वस ही तुने यह कमें किया। ८
दण्डसे साथको मारता हूं। ९ मागरका जल छारा होता है,
वैसा तालाबका जल छारा नहीं होता है। १० गुम्मा कभी
न कर।

संस्कृत-वाक्यानि ।

१ स जनः यथा कर्णन मृणोति, तथा त्यं अपि
दूर्णोपि । २ मम एव सनातनः अंद्यः जीवलोके जीवभूतः ।
३ अस्मिन् मम सहोद्रस्तेद्दः अस्ति एव । ४ विद्याम्यापेन
एव मनुष्यस्य उद्धारः भवितुं श्रव्यः, न अन्यथा । ५ काल्झः
यथाकालं पुरुषार्थं करोति । ६ धर्मन्नस्य राज्ञः युधिष्ठिरस्य
इस्तिनापुरे कदा शासनं आसीत् १ ७ मन्त्रनं मन्त्रिवरं आहूप
राजा कि करोति १ ८ यत्र गुरुः वसति, तत्र अधुना गण्छ ।

भाषा-वाक्य

१ वह मनुष्य जैसा कानसे सुनता है वैसा तू भी सुनता है। २ मेरा ही सनावन अंश जीवलोक्से जीव बना है। ३ इसमें मेरा (सह-उदर) एक बेटसे जन्म होनेकी मित्रता है ही। ४ विद्यान्याससे ही मनुष्यका उदार होना शक्य हे, नहीं दसरे प्रकारसे। ५ समय जाननेवाला योग्य कालमें पुरुपार्थ करता है। ६ धर्म जाननेवाले राजा युधिष्ठिरका (इस्तिनापुरे) देहलीमें क्व राज्यधासन था? ७ विचार जाननेवाले मंत्रिश्रेष्ठको चुलाकर राजा क्या करता है? ८ जहां गुरु रहता है, वहां अन जा। संस्कृत-वाक्यानि ।

९ तत् भाषणं श्रुत्वा नारद्रप्रमुखाः सर्वे अपिमुनयः तत्र नैन स्थिताः। १० तस्य युद्धस्य अन्ते तव पुत्रः कुत्र गतः १ ११ कुळस्य यद्योवर्धनः एक एव वीरः पुत्रः श्रेयान् भवति, न तु कुळचातिनः खतदाः पुत्राः। १२ स तथा इति उत्स्वा यद्वाय प्रयुत्तः। १३ तस्मात् यत्नात् निर्मेळं

भवति, न तु कुलवातिनः श्वतग्रः पुत्राः। १२ स तथा इति उक्त्वा युद्धाय प्रयृत्तः। १३ तक्त्यात् यशात् निर्मर्छ यश्चः सर्वत्र प्रस्तुत् । १४ त्वं षायसं पीत्वा पुष्टः भवति किम् ११५ पदा चैत्रः मासः भवति, तदा घर्मः अधिकः एव अस्मिन् देशे मयति । १६ यदा राजपुत्रस्य जन्म भवति, तदा अत्र महान् उस्तयः भवति ।

भाषा-वास्य

९ वह भाषण सुनकर नारद आदि सम मुनि वही नहीं
रहे। १० उस युद्धके अन्वमं नेस पुत्र कहा गया १ ११
फुलका यद्म बहानेवाला एकही नीर पुत्र श्रेयस्कर होता है,
परन्तु कुलपातक सैकडों पुत्र नहीं। १२ वह ठीक ऐसा
कहकर युद्धके लिये प्रवृत्त हुआ। १३ उस यहसे निर्मल
यद्म सबैत्र फैला। १४ तु पायस पीकर पुष्ट होता हैक्या १
१५ जय नैत्र महिना होता है, तय गर्मी अधिक ही इस
देशमें होती है। १६ जय राजपुत्रका जन्म होता है, तम
यहां मडा उस्सव होता है।

पाठ १२ संस्कृत-वाक्यानि ।

१ मंथरा तु अयोध्यां पुरी सर्वेश्रङ्कारैः उद्घासितां, उच्छित्वध्वनमालिनीं दृष्टा, पर विस्मयं आगता । २ सा अन्तिस्थतां घात्रीं पत्रच्छ । ३ धात्री तु हर्षेण विदीर्थ-माणा इव रामस्य यौवराज्याभिषेकपृत्तान्तं मंथराये आचचसे । ४ श्रुतमात्रेण तु धात्र्याः वचनेन श्रिष्ठं अमर्षिता छुन्जा मंथरा । ५ क्रोधेन द्रस्ताना इव पायदर्शिनी, मंथरा शयानां एव फैकेपी गत्वा इदं अन्नश्चेत् ।

मापा-वाक्य

१ मंयरा तो अयोष्पा नगरीको सम (झंगारै:) सजा-गरोंसे (उद्धासितां) तेजस्वी (उन्दित्त) ऊंचे किये हुये (ध्वजमािलनां) झंडोंकी मालासे युक्त देखकर, गर्ड (वि-स्मयं) आश्चर्यको प्राप्त हो गईं। २ उसने समीप स्थित दाईसे (पत्रच्छ) पूछा । ३ दाई तो हमेंसे फट जानेक समान होकर रामके यौवराज्याभिषेकका यूचांत मंगरासे कहने लगी। ४ सुनंत ही दाईके वचनसे (थित्रं) तत्काल (अमर्पिता) क्रोधित हुई (कुन्जा) टेडी मंगरा। ५ कोषसे जली हुईके समान पापी मंगरा सोनेवाली कैकेयीके पास जाकर यह वाली ।

द्रसमाना इव अस्मि, तव हितार्थं अत्र आगता। ८ हे महिषि ! कथं त्वं राजधर्माणां उग्रत्वं न अवबुध्यसे ? ९ तव भर्ता दशरथः त्विय अनर्थकं सान्त्वं प्रयुंजानः अपि अद्य कौसल्यां अर्थेन एव योजियन्यति । १० ते भरतं वन्धुषु अपवाह्य श्वः प्रमाते समं निष्कंटके राज्ये स्थाप-यिता । ११ हे कैंकेवी ! सा त्वं आत्मनः हितं कुरु इदानी-म् । त्रायस्य आत्मानं पुत्रं मरतं मां च । ६ उठ मुर्खे ! सोती है क्यों ? भय आया है तेरे प्रति । ७ दश्चरथ यौवराज्यपर रामको अभिषेक करेगा । वह में (अनलेन) अग्रिसे जली हुईके समान हुई हं, वेरे हितके

(अनलेम) अप्रिसे जली हुईके समाग हुई हूं, तर हिंदक लिये यहां आयी हूं। ८ हे राजी! कैसे तू राजनीतिका उग्रत्व नहीं जानती १ ९ तेरा पित दशरथ तेरे लिये निर्धक शांतिका भाषण (प्रयुंजानः) कर्तनवाला आज कौसल्याको धनसे ही संयुक्त करेगा । १० तेरे मरतको भाइपाँके पास भेजकर कल प्रातःकाल रामको निष्फंटक राज्यमें स्थापन करेगा । ११ हे कैकेयी! वह तू अपना हित कर अब। रक्षा कर अपनी, पुत्र मरतकी और मेरी।

पाठः १३ संस्कृत-वाक्यानि ।

? हर्पपूर्ण धयनात् उत्थिता कैकेयी इदं अत्रवीत्। २ मंथरे ! इदं तु महां त्वया परमं त्रियं आख्यातम्। ३ न अहं रामे वा भरते वा विधेषं उपलक्षये। ४ मंथरा तु वदा दुःखिता, प्नां कैकेयां उपाच च । ५ वालिये ! किमय अस्थाने हर्षं कृतवती असि ? शोकसामरस्य मध्यमता अपि आस्मानं न अञ्चुष्पसे ? ६ सुममा किल कौसल्या, यस्याः पुत्रः यौतराज्ये अभिषेक्षयते। तां एय कौसल्यां इदानीं दासीवत् त्वं उपस्थास्पासि। ७ वे पुत्रः अपि रामस्य दास्यं कुर्यात्।

भाषा-वाक्य

१ हर्षसे परिपूर्ण होकर अयनसे उठी कैकेयी यह वोली।
२ मंथर ! यह तो मेरे लिये तुने पंरम प्रिय कहा । ३ नहीं
में राममें अथवा भरतमें विशेष मेद देखती हूं । ४ मंधरा
तो तब दु:खी हुई, इस कैकेयीसे चोली । ५ मूढे ! क्यों
(अस्थाने) अयोग्य स्थानमें हुई करती ? शोकसमुद्रके
मध्यमें पहुंचती हुई, अपने आपको भी नहीं जानती है
६ माग्यवान् निश्वयसे कीसस्या है, जिसका पुत्र यौवराज्यपर
अभिषक्त होगा । उती कीसस्याके पास अब दासिके समान
तु रहेगी । ७ तेरा पुत्र रामका दास्य करेगा !

समास

अब इस पाठमें कुछ समास देखिये-

अद्रस्थिता = द्रे स्थिता द्रस्थिता। न द्रस्थिता
 अद्रस्थिता। (जो नहीं द्र खडी-समीप खडी हुई)
 उग्रत्वं = उग्रस्य भावः उग्रत्वं (उग्रका गुण उग्रत्व है)
 अनर्थकं = न विद्यते अर्थः अस्मिन तत अनर्थकम।

(जो धन देनेवाला नहीं, निरर्थक)

४ इपेपूर्णी = इपेंग पूर्णा। (हर्षसे परिपूर्ण)

५ अस्थानं = न स्थान अस्थानम्। (जो स्थान नहीं)

६ शोकसागरः = शोकस्य सागरः शोकसागरः।

(बोकका समुद्र)

७ मध्यगता = मध्ये गता मध्यगता। (बीचमें प्राप्त)

इस प्रकार पाठक समासीका अभ्यास करें । समास, खोकनेसे वनका अर्थ शीवही स्वानमें भासा है।

संधि किये हुए वाक्य।

दशरथो यौवराज्ये राममभिषेष्यति । साऽहमनलेन दशमानेवास्मि, तत्र हितार्थमत्रागता । हे महिषि ! कथं त्वं राजधर्माणामुप्रत्वं नावग्रुष्यके १ तत्र मतो दयरथस्वय्यमर्थकं सान्त्वं प्रयुद्धानोऽप्यय कौसल्यामर्थेनैव योजपिष्यति ।

केचिदाहुर्युवा श्रीमाद्यागराजकरोपमः । पीनस्कर्मोक्त्वाहुत्र धैर्पेण हिमवानिव ॥ ९ ॥ सिंहखेलगतिः श्रीमान्मचनागेन्द्रविक्रमः । संभाव्यमस्मिन्कर्मेद्मुस्साहाच्चानुमीयते ॥ १० ॥

(महाभारत आदि० १९०) अन्वयः — केचित् आहुः युवा, श्रीमान् , नागराजकरी-पमः, पीनस्कंघोहवाहुः, धैर्यण हिमवान् इव, सिंहखेलगतिः, श्रीमान् मचनागेन्द्रविक्रमः । उत्साहात् अनुभीयते इदं कर्म अस्मिन् संभाज्यम् ।

वर्ध-कोई बोले कि यह (युवा) जवान, श्रीमान, (नागराज-कर-उपमः) गद्धराजकी ग्रंडके समान हाथवाला, (पीनस्कंध-उरु-वाहुः) विद्याल गर्दन करू लीर वाहुवाला, धेर्पसे हिमाचल वेसा, सिंहके खेलकी नाई चलनेवाला, श्रीमान, उन्मन (नाग-ईन्न-विक्रमः) गद्धपेष्ठके समान विक्रमी है। इसके उत्साहसे अनुमान होता है कि यह कर्म इसमें संभवनीय है।

शक्तिस्य महोत्साहा न धारकः स्वयं व्रजेत् । न च विदेववे किञ्चित्कर्म लोकेषु यद्भवेत् ॥ ११ ॥ त्राक्षणानामसाध्यं च नृषु संस्थानचारिषु । अन्वयः-त्रस्य महोत्साहा व्यक्तिः । अवकः हि स्वयं न त्रजंत् । लोकेपु तत् किश्चित् कर्म न विद्यते यत् संस्थान-चारिषु नृपु ब्राह्मणानां असाध्यं मवेतु ॥

अर्थ—इसकी बढी उत्साहकी हाक्ति है। (हि) क्यों-कि अग्रक स्वयं ही नहीं जायेगा। छोकोंनें वह कोई भी कर्म नहीं है कि जो [संस्थानचारिपु] संघोंमें चलनेवाले मसुम्योंनें माञ्चणोंके लिये अवाध्य हो।

अन्मसा वायु मशाब फलाइश्स रहवताः ॥ १२ ॥ दुर्वला अपि वित्रा हि वलीवांसः स्वतेजसा । माद्यणो नावमन्तन्यः सदसदा समाचरन् ॥ १३ ॥

गुखं दुःखं महद् इस्वं कर्म यत्समुपागतम् ।

अन्वयः—जन्मधाः वाषुभधाः फलाहाराः, ब्हनवाः, दुवेलाः अपि वित्राः हि स्ववेतसा वलीयांसः । सत् असत् , स्रुखं दुःखं, महत् दस्वं, यत् समुपायतं कर्मे या समाचरन् नाह्मणः न अवसन्तवयः ।

अर्थ-(अप्-मश्राः) जलमञ्जण करनेवाले, वायुभश्रण करनेवाले, फलभोजन करनेवाले, टडमवी, दुर्वल भी माक्षण हुए वो भी अपने वेजस चलवान् ही होते हैं। इस कारण मला बुसा, सुरादाई दुःखबाई, वडा छोटा जो कोई (समुपागर्व) प्राप्त कर्म हो उसको (समाचरन्) करनेवाले प्राप्तणका अवमान नहीं करना चाहिये। पाठ १५ जामरक्तीच स्त्रीम विदिक्तः

जामदग्न्येन रामेण निर्जिताः क्षत्रिया युषि ॥ १४ ॥ पीतः समुद्रोऽमस्त्येन अगाघो ब्रह्मतेजसा । अन्वयः-जामदग्न्येन रामेण यथि क्षत्रियाः निर्जिताः।

अन्वयः-जामदान्येत रामेण युधि धत्रियाः निर्जिताः। त्रक्षतेजसा अयस्त्येन अयाधः समुद्रः पीठः । अथ- जमदग्निपुत्र परश्चरामने युद्धमें धत्रियोंका

(निर्जिताः) पराभव किया । अक्षतेजसे वजस्वी अगस्त्यने अगाघ समुद्र [पीदाः] पीया था ! वस्मात सुवन्त सर्वेऽत्र यहरेप घनर्भद्दान् ॥ १५ ॥

जारोपयत् श्रीमं चै तथस्य चुर्जिश्वामः । आरोपयत् श्रीमं चै तथस्य चुर्जिश्वामः । अन्वयः--तस्मात् सर्वे अत्र मुचनत्, एप महान् चडः धनुः

द्यीप्र आरोपयतु वै । द्विजर्पभाः तथा इति ऊचुः । अर्थ-इसार्रिये सन यहां (ब्रुवन्तु) योर्ले कि यद यदा युवक पतुपर शीम गुण चढावे ही । ब्राह्मणश्रेष्टांने वैसा हो

युवक घतुपर शीघ गुण चढावे ही । ब्राह्मणश्रेष्ठोंने वैसा है ऐसा कहा । एवं तेर्पा विरुपतां विद्याणां विविधा गिरः ॥ १६ ॥

अर्जुनो घनुपोऽम्याद्ये तस्यी गिरिरिवाचलः । अन्वयः–विविधाः गिरः एवं विलयतो तेषां विद्राणां

अर्जुनः धतुषः अभ्याशे गिरिः इव अचलः तस्यौ । अर्थ-विविध (गिरः) भाषण इस प्रकार (विलयतां)

वोलनेवाले उन त्राह्मणोंके बीचमेंसे अर्जुन

खडा हुआ।

समास ।

इस पाठमें आये हुए समासोंका, परिचय अब दिया जाता है---- १ नागराजकरोपमः- नायानां राजा नागराजः। नाग-

राजस्य करः नागराजकरः । नागराजकरस्य उपमा यस्य सः नागराजकरोपमः। (हाथियोंमेंसे श्रेष्ठ हाथीकी संदर्का

उपमा है जिसकी ।) २ पीनस्कन्थोरुवादुः- स्कन्धः च ऊरू च बाह च स्कन्धीक्वाहवः । पीनाः स्कन्धीक्वाहवः यस्य सः पीनस्क-न्योरुवाहुः । (जिसकेकंषे, ऊरु और वाहु विद्याल हैं ।)

३ मचनामेन्द्रविक्रमः- नागानां इन्द्रः नागेन्द्रः । मचः च असौ नागेन्द्रः च मचनागेन्द्रः। मचनागेन्द्रस्य विक्रमः इव विक्रमः यस्य । (उन्मत्त् मजराजके समान विक्रमी)

४ अग्रकः- न ग्रकः।(ग्रक्तिरहित।) ५ रहन्नतः- रहं व्रतं यस्य सः । (रह नियमवाला) इस पाउड़े क्रोकोंने कई जीर भी समास है। सब यहां दिये नहीं हैं। जो दिये हैं उनकी ही वार्रवार पाठक पढ़ें। यार्रवार पढ़नेसे ही समातका क्षत समझनेका ज्ञान प्राप्त हो सकता है। इसकिये समासका विवरण जो

संस्कृतमें दिया है, उसकी पाठक वार्तवार पढें। इ[सं. पा. मा. भा. द]

गत दो पाठोंमें बो संस्कृत वास्य दिये हैं, उनके सांधे बनाकर सरक संस्कृत वास्य इस पाठमें देते हैं—

संस्कृत-वाचन-पाठः ।

(8)

मन्थरा त्वयोष्यां पुरीं सर्वर्श्यगारैरुद्धासिवामुाच्छ्रितध्य-जमालिनी दृष्ट्वा परं विस्तयमागता । साऽद्रास्थितां घात्रीं पत्रच्छ । घात्री तु हर्षेण विद्यिमाणेव रामस्य यौवराज्या-भिषकपुत्तान्तं मन्थराया आचचक्षे । श्रुतमात्रेण तु धात्र्या वचनेन क्षित्रममर्पिता कुन्जा मन्थरा । कोधेन दह्यमानेव मन्थरा पापदर्शिनी श्रयानामेव कैकेशी गत्वेदानीमिदमत्रवीत् । उत्तिष्ठ मृढे ! ग्रेपे किष् १ भयमभिवर्तते स्वास् । दशस्थी यीवराज्ये राममभिवेस्यति । साऽहमनलेन दद्यमानेवास्मि । तव हिनार्थमत्रागता । हे महिषि ! कथे त्वं राजधर्माणामु-ग्रत्वं नावबुष्यसे १ तव भर्ता दश्चरथस्त्यय्यनर्थकं सान्त्वं प्रयुक्तानोऽप्यद्य कौसल्यामधेनैव योजिथिष्यति । ते भरतं वन्धुष्वपनाह्य श्वः प्रमाते रामं निष्कण्टके राज्ये स्थापयिता।

 दमत्रवीत् । मंधरे । इदं तु महां त्वया परमं त्रियमारूयातम् । नाहं रामे वा भरते वा विश्वेषमुष्ठश्चये ।

मंथरा तु तदा दुःखिता । एनां कैकवीमुनाच । वालिक्षे १ किमधेमस्थानं हर्षे कृतवस्थाति ? बोकतागरस्य मध्यगन-मध्यात्मानं नाववुष्यते । सुमगा किल कौतरस्य , यस्याः प्रत्यो वात्मेव कौतरस्य । सुमग्रे वीत्मेव कौतरस्य । सुमग्रे वीत्मेव कौतरस्य । सिन्वे वित्यमुगस्थास्यति । ते पुत्रोऽपि रामस्य दास्यं कुषीत् ।

(१)
मन पूर्व गाठके क्षोडांके भाग्यवहा साधेयुक्त संस्कृत देखिये—
केसिदासुर्युद्धा श्रीमाद्यागराजकरोपमः पीनस्कन्धीक्यादुवैर्येण हिमवानित्र सिंहखेलमाविभेचनागेन्द्रविक्रमः। उत्साहादेखीयत्, हुदं भूमीस्मिनसंग्राज्यम्।

अस्य महोत्साहा ग्राक्तः । धग्रक्तः स्वयं न व्यवेत् । स्रोकेषु तत्स्विक्तव्यक्तम् न विववे, यत्संस्थानचारिष्ठ नृषु

नाखणानामसार्घ्यं भवेत् । अन्भक्षा बायुमझाः फलाहारा रहनता दुर्वेला अपि वित्रा हि स्वतेजसा बलीयांसः । सदसत् सुखं दुःखं सहदूस्यं यरसपुषागतं कर्म वा समान्यरत् बाखणो नावमन्तव्यः ।

भव इस पाठमें निम्नकिखित भकारान्त पुर्किंग शब्दोंका भन्यास कीतिये---

व्यवहार:- व्यापार यवः- जी उपयोगः- उपयोग आभयोगः- लगना, मुकदमा, युद्ध दिवाकर:- धर्य न्यासः- रखना वत्सः- वछडा बाल:- बालक गन्धः- गंध, सुगंध स्पद्म:- स्पर्श दीप:- दीप संयोग:- संयोग

दरिद्र:- दरिद्री, निर्धन पुरुष:- पुरुष पुरुषोत्तमः- पुरुषोमें उत्तम प्रणयः- प्रीति, मित्रता दम्भः- होंग 🛶 स्वेदः- पसीना 🔔 कण्टकः- कांटा संस्कार:- संस्कार

अकारान्त पुर्छिग शब्दोंके सातें। विभक्तियों के रूप बनाना पाठक जानते ही हैं। बतः वे इन क्रव्हेंकि रूप बनाकर दिविध बाक्य बना सकते हैं-

रसः- रस

मेदा- मेद

संस्कृत-बाक्यानि ।

१ व्यवहारे कुशलः पुरुषः विजयं प्राप्नोति । २ सः दिने
यवान् रात्रो च ब्राहित् मध्ययि । ३ यः बलस्य उपपोगं
जानाति, सः एव श्रेष्ठः मवित, न अन्यः । ४ त्वया तेन
सह किमर्थं अभियोगः कृतः १ ५ राष्ट्रस्य उद्धाराय सर्वस्वस्य
न्यासः फर्तव्यः एव । ६ स बालः भूत्वा बृदः इव बदि ।
७ तं गोवत्सं इदानीं अत्र आनय । ८ तस्य पुष्पस्य गन्यः
गोभनः अस्ति । ९ यदा पिता वालक पत्रयात, वदा सुर्वीः
भवति । १० एष पूर्वमार्येण सह पश्चिमार्गस्य संयोगः
अस्ति । ११ दरिदः पुरुषः धनहीनः भवति ।

भाषा-बाक्य
१ व्यवहारमें कुंबल मजुष्य विजय प्राप्त करता है।
२ वह दिनमें जो और रात्रिमें चावल राता है। ३ जो
वलका उपयोग जानता है, वही श्रेष्ठ होता है, दसरा नहीं।
१ त्ने उससे किस लिये युद्ध किया १५ राष्ट्रके उद्धारके
लिये संवैक्का दान करना ही चाहिये। ६ वह बालक होकर
भी वृद्धके समान चोलता है। ७ उस गोवत्सको अब यहां
ला। ८ उस फूलका गन्य उत्तम है। ९ जब पिता चालकको
देखता है, तब सुखी होता है। १० यह पूर्व मार्गके साथ
पश्चिम मार्गका संयोग है। ११ दरिह मनुष्य धनहींन होता है।

जामदग्न्येन रामेण युधि क्षत्रिया निर्जिताः। त्रद्वतेजसा-ऽगस्त्येनागाधः समुद्रः पीतस्त्वस्मात्सर्वेऽत्र त्रुवन्त्वेपमहान्य-दुर्षेतुः बीव्रमारोपयतु चै । द्विजर्पमास्तयेत्यूचुः ।

विविधा गिर एवं विलयतां तेषां विश्राणामर्जुनो धनुषा-- ऽभ्याजे गिरिस्विध्यत्स्तस्यो ।

पूर्व स्थानके पाठोंका छरक संस्कृत यह है। इसमें सांधि किये जी हैं। पाठक दोषार बार पढ़ेंगे तो उनको बह भी समझमें वा जायगा। यदि किसी स्थानपर समझमें नहीं बाया, हो वे उस वास्थको पूर्व पाठोंसे देखकर कसका बसे जान सकते हैं। बस भोडेसे सांधि सोठकर बताये वाटे हैं—

धुंगारैरुद्रासिता = घुंगारै: उद्घासिता । दशमानेद = दशमाना इव । गत्वेदानीं = गत्वा इदानीं । त्वय्यनर्थकं = त्विय अवर्थकं । पन्धुष्वपवाह्म = चन्धुषु अपवाह्म । कैकेपीदमम्बीत् = कैकेपी इदं अमबीत् । कृतवत्यसि = कृतवती असि । केपिदाहुः = केपित् आहुः ।

संस्कृत वाक्योंका संस्कृतमें अर्ध ।

१ साऽद्रस्थिवां घात्रीं पत्रच्छ = सा समीपस्थां उप-मातरं अपूच्छत् ।

२ उत्तिष्ठ मृढे = उत्तिष्ठ मृखें । ३ साऽहमनलेन दद्यमानेवास्मि = सा अहं अभिना

ज्वलिता इव आस्मि ।

४ सा त्यमारमनो हितं क्रविंदानीं = त्वं सा स्वकीयं मङ्गलं विधेहि अधुना ।

५ इदं तु मह्यं त्वया परमं त्रियमाख्यावं = एवत् तु मधं

स्वया अत्यन्तं प्रीतिकरं कथितम् । ६ शोकसागरस्य मध्यगतमप्यात्मानं नावपुष्यसे = दुःखसमुद्रस्य अन्तर्गतं अपि आत्मानं न जानासि ।

७ ते पत्रोऽपि रामस्य दाह्यं कुर्याद् = तव सुतः अपि रामचन्द्रस्य सेवां कुर्यात् ।

इस प्रकार संस्कृतका अर्थ संस्कृतमें करनेसे आपका संस्कृतके साथ परिचय बहुत ही बढ जायगा।

संस्कृत-नाक्यानि । १ पुरुषस मारगं देवः न जानाति, कृतः मनुष्यः १

२ पुरुषः पुरुषोत्तमस्यै उषासनां करोतु । ३ दम्मेन मनुष्यस्य अघःभातः भवति । ४ व्रीष्मकाले मनुष्यस्य ग्ररीरात् स्वेदः निःसरति । ५ यदि वृक्षस्य कण्टकः पादे प्रविद्यति, तार्हे ्कण्टकेन एव सः वृद्धिः निःसार्थः। ६ संस्कारेण हीनः शूद्रः। संस्कारेण एव द्विजः मवति । ७ फलानां मधुरः रसः एव पेयः । ८ मेद एव युद्धस्य मुळं अस्ति । ९ अन्धकारेदीयः एव मार्गे दर्शयति । १० असस्यार्थमार्ग श्रद्राय स ददावि । भाषा-वाक्य १ पुरुषका भाग्य देव नहीं जानता, कैसे मनुष्य जानेगा 🖁 २ पुरुष पुरुषश्रेष्ठकी उपासना करे । ३ डॉगसे मनुष्यका अधःपात होता है। ४ श्रीष्मकालमें मनुष्यके शरीरसे पसीना निकलता है। ५ यदि वृक्षका कांटा पांचमें प्रवेश करता है, तो कटिसे ही वह पाहर निकालना योग्य है। ६ संस्कारसे

हीन ग्रद्र । संस्कारसे ही द्विज होता है । ७ फलांका मधुर रस ही पीनेयोग्य है । ८ भेद ही छढाईका मूछ है । ९ अंधकारमें दीप ही मार्ग बताता है । १० अन्नका आधा

माग शृद्धको वह देवा है।

संस्कृत-वाचन-पाठः ।

यथा शुद्रः अनं खाद्वि, तथा एव इतरः जनः भोजनं करोति । गान्यारी दुर्योधनं पुत्रं अजनयत् । कुन्ती च युधिष्ठिरं पुत्रं अजनयत् । कुन्ती च युधिष्ठिरं पुत्रं अजनयत् । राजा सैनिकान् द्रश्तः विमुख्य आश्रमं गच्छिति । तस्य शब्दं शुन्ता राधसी तत्र एव आगाता । पूजितः मनिः इदं यचनं अत्रयीत् यत् सत्यं एव परमः धर्मः इति । सा कन्या तस्मिन् एव आश्रमे विद्याऽध्ययनादिकं समाप्य स्वगृदं आगता । तेन राज्ञा तस्यै जनाय धनं द्रपं, तत् धनं सर्वृद्धं सात्र सं देशान्त्वां सतः तत्र विद्याऽध्ययनं कर्तृम् । स्वानात् एव चन्यनात् मुक्तिः भवति, तथा कर्मकरणात् अपि भवति ।

संधि किये हुए वाक्य।

यथा शुद्रोऽकं बादित वधैवेवरो जनो मोजनं करोति । गान्धारा दुर्योधनं पुत्रमजनयत् छन्ती च सुधिष्ठिरं पुत्रम-जनयत् । राजा सैनिकान्द्रती विमृज्याश्रमं गच्छति । तस्य श्रम्दं श्रुवा राक्षसी वज्ज्यातता । पूजितो मुनिरिदं चचनम-त्रवीदस्तरयमेव परमो धर्म इति । सा कन्या वासिन्नेवाश्रमे विद्याऽष्ययनादिकं समाप्य स्वगृहमागता ।

(85)

पाठ २०

संस्कृत-वाक्यानि । १ एवं त उक्ता कैकेयी ऋदा वसूत । अनवीत च मेथ-

राम्। रामं ननं अद्य क्षित्रं प्रस्थापयामि । २ भरतं एव यौदराज्ये अभिपेचये । एतत् तु सम्पद्य केनापि उपायेन साध्येदम् । ३ पापदर्शिनी मंधरा अपि रामार्थं उपहसन्ती कैंकेपी अन्नश्रीत् । इन्त इदानी पदप, पधा ते भरतः राज्यं प्राप्त्यति । ४ पुरा देवासुरयुद्धे ते पतिः देवराज्यस्य साहाय्यं अकरोत् । ५ तदा त्यां एव उपादाय गत आसीत् । ६ ग्रम्बरासुरेण तत्र राजा महायुद्धं अकरोत् ।

मापा-वाक्य

१ इस प्रकार कहनेपर कैकेयी कुद्ध हो गई और योखी मंधरासे। समको वनमं आज शीध भेजूंगी। २ मरतको ही योबराज्यपर अभिषेक करूंगी। यह तो देख लेना, किसी उपायसे यह सिंद कर। ३ पापी मंधरा भी समके कारण उपहास करनेवाली कैंकेयीसे बोली। अजी, अब देख कसा तिस मरत राज्य प्राप्त करेगा। प्राचीन समयमें देव और अमुरोंके युद्धमें तेस पति देवराजकी सहायता करता रहा। ७ तुरें सी लेकर गया था। ६ श्रंबरासुरसे वहां राजाने यहा

यद किया।

संस्कृत-वाक्यानि ।

७ यदा असुरैः धर्हैः ध्रक्ती इतः राजा अभवत्, तदा त्वया एव तत्र रिवेदः । ८ तुष्टैन तदा तेन राजा द्वी वरी ते देचे । ९ सः च त्वया उत्तः, यदा इच्छेयं तदा गृहीयां इति । १० याचस्य अधुना तो वरी । भरतस्य अभिपेचनं रामस्य प्रप्राजनं वर्षाणि चतुर्दन, इति रूपी द्वी वर्षा । ११ तावता हिकालेन स्थिरो अविष्यति पुत्रः ते प्रजाभावगत-स्वदः । १२ पद्मान् कैकेयी एवं नोरासाहिता आभरणानि मुस्त्वा कोषानारं प्रविश्व, भूषी एवं नियतिता ।

भाषा-बाक्य

७ असुरोंने ग्रखोंसे राजा जर्जारत किया तम तूने ही वहां रिधेत किया। ८ सन्तुष्ट हुए उस राजाने दो वर देरे दिखें दिये। ९ उससे तुमने कहा कि जब इच्छा कर्ठभी ठम क्यों। १ १० मांगा जब वे दो वर। भरतका राज्याभिषेक और रामको याहर भेजना चौदह वर्ष, ये दो वर। ११ उतने ही समयसे स्थिर हो जायगा पुत्र तेरा ज्ञाक स्नेहसे। १२ प्यान कैनेश्यी इस प्रकार मोस्साहित होकर, आभूषण फेंक कर कीषागरमें प्रविष्ट हो मुस्पिर ही पढ़ी रही।

संस्कृत-वाक्यानि ।

१ महाराजः द्वरयः प्रियाहीं त्रियं आख्यातं कैकेण्याः अन्तःपुरं प्रविवेद्य । २ द्वयनोचमे तां न ददर्श सः । न हि तस्य तां वेलां देवी पुरा अत्यवर्तत । ३ प्रतिहारी तु कृताझिकः उचाच । देव ! देवी भृद्यं कुद्धा आभिहृता क्रोधागारम् । ४ अपापः राजा पापसंकल्पां तां कैकेषां घरणीतले दद्यं । ५ स तां उवाच, किमर्थं भृमो श्रेषं १ ६ कैकेषी उवाच- प्रति-जानीन्व प्रतिज्ञां पदि कर्तुं इच्छसि ।

मापा-बाक्य

१ महाराज दशरय प्रियके लिये योग्य केकेयीको प्रियः (आष्पातुं) कहनेके लिये केकेयीके अन्तः पुरमें प्रविष्ट हुआ। २ ध्रयनके लिये उत्तम मंदिरमें उसे नहीं देखा उसने। उसके उस समयका देवी पिंडेंठ अविक्रमण नहीं करती थी। २ प्रविद्यार्थ तो द्वाय जोडकर चोली, है (देव) राजा ! देवी पहुत कोषित हुई है और (अमिन्नुवा) गई है कोघशालामें । ४ निष्पाप राजाने पापसंकल्या उस कैकेयोंको भूगिके ऊपर पढी देखी। ५ पह उससे चोला, किस लिये भूगिपर सोती है ? ६ केकेयी योठी—(प्रविज्ञानीन्व) श्रविद्या कर, यदि श्रविद्या पूर्ण करन ७ अनन्तरं ते ब्याहरिष्यामि यथा मम आभेनाधितम्। [पश्चात तसे कहंगी जैसी मेरी इच्छा है।]

समास ।

 १ देवासुरपुद्धं ≈ देवाः च असुराः च देवासुराः। देवा-सुराणां युद्धं देवासुरपुद्धं (देव और असुरांका युद्ध)
 १ देवराजः = देवानां राजा देवराजः (देवांकाराजा)

२ दनराजाः = दनाना राजा दनराजाः (दनकाराजाः) ३ शम्बरामुरः = शम्बरः चलसौलमुरः च शम्बरामुरः ।

(शम्बर नामक असुर)

४ कोधागारं = कोधस्य अगारं कोधागारं। (कोधमवन)

५ प्रजामावगतस्त्रेहः = प्रजायाः भावः प्रजाभावः प्रजा-मावे गतस्त्रेहः । (प्रजामावर्षे प्राप्त स्त्रेहसे युक्त)

६ श्रवनोत्तमं = श्रयनाय उत्तमं (श्रयनके लिये उत्तम्) ७ कताञ्जलिः = कृता अञ्जलिः येन सः कृताञ्जलिः

७ कुताझितः = कृता अझितः येन सः कृताञ्जलिः (हाथ चोडे हुए)

(हाय जाड हुए)

इस रीविसे पाटक समासीका जान मास करें।

(8£)

पाठ २२

स तद्धनुः परिक्रम्य प्रदक्षिणमथाकरोत् ॥१७॥ प्रणम्य शिरसा देवमीशानं वरदं प्रभुष् । कृष्णं च मनसा प्यात्वा चगृहे चार्जुनो घन्नः॥१८॥ (म. भा. आदि, अ. १९०)

अन्वयः— अध सः तत् धतुः परिक्रम्प प्रदक्षिणं अष-रोत् । धिरसा देवं ईद्यानं वर्त्दं युमुं प्रणम्य, मनसा कृष्णं च ष्याखा अर्जुनः धतुः जगृहे ।

अर्थ- अन्न उत्तने उत्त घतुष्पके (परिक्रम्य) चारों और परिक्रमा की । जिरसे देव ईवर वरदाता प्रमुको प्रणाम कर और मनसे कृष्णका ष्यान करके अर्जुनने चतुष्पको (जगृदे) विया, पकडा ।

चेलानि विन्यधुस्तत्र ब्राद्मणाथ सहस्रधः ।
 विलिधवास्तवधकुर्दाहाकारांथ सर्वधः ॥२३॥

अन्वयः – सहस्रयः श्राह्मणाः तत्र चैलानि विरूपधुः, ततः विलक्षिताः सर्वयः हाहाकारान् च चुकुः । अर्थे – सहस्रों श्राद्मण वहां अपने (चैलानि) दुपट्टोंको

(विष्पपु:) उडाने रुपे । उससे (चिलाधिता:) विरुद्धण अभीद जो वैसा कर नहीं सके थे, वे सब प्रकारसे द्वाप हाय (चकु:) करने रुपे ।

न्यपतंत्रात्र नभसः समन्तात्प्रप्पवृष्टयः । श्वताङ्गानि च तुर्याणि वादकाः समवादयन् ॥२४॥ अन्वयः- अत्र च नभसः समन्तात् पुष्पवृष्टयः न्यपतन्।

वादकाः श्रताङ्गानि च तुर्याणि समयादयन् । अर्थ- यहां (नमसः) आकाशमे (समन्तात्) चारों ओरसे फुलकी पृष्टि (न्यपतन्) पडने लगी अर्थात् हो गई। याजेगले सेकडों यहाँसे युक्त (तुर्य) ढोल आदि षाद्य (समवादयन्) बजाने लगे ।

युतमागधसंघाथान्यस्तुर्गस्तव सुखराः । वं द्या द्रवदः प्रीतो वभूत रिवृद्यदनः।

सह सैन्यैथ पार्थस साहाय्यार्थिमियेप सः ॥२५॥ अन्त्रयः- अत्र द्वमागधर्मधाः च अपि मुस्त्रसः अस्तुवन् । वं दृष्टा रिपुद्धदनः द्रुपदः त्रीतः वभूत । सन्येः च सद सः

पार्वस्य साहाय्यार्थं इयेप ।

अर्थ-- यहां सत और मागपोंके संघ सुस्वरने (अस्तवन) स्तुति काने लगे। उसे देखकर (रिपुद्दनः) श्रुनाधी द्रुपद (प्रीवः) संतुष्ट हुआ । सैन्यों के साथ उसने (पार्थस्य) अर्जुनकी सहायवा करनेकी (इयेष) इच्छा की।

तसी दित्सति कन्यां तु ब्राह्मणाय तदा नृषे। कोप आसीन्मद्दीपानामालोक्यान्यान्यमन्तिकात् ॥

(म. भा. जादि. १९१।१)

(86) अन्तयः-तदा तसै त्राह्मणाय फन्यां दित्सति नृषे अन्योऽन्यं

अर्थ- तव उस बाह्मणको कन्या (दित्सित) दान करनेकी (नृषे) राजाकी इच्छा जानकर, परस्परको (आले।स्य) देखकर (मही-पानां) राजाओंका क्रोध (आसीत्) था, ही गया । अर्थात् राजे वडे कृद्ध हुए । अस्मानयमविक्रम्य तृणीकृत्य च सङ्गतान् ।

आलोक्य महीपानां क्रोधः आसीत्।

दातुमिच्छति वित्राय द्रौपदी योषितां वराम् ॥२॥ अन्वयः- असान् सङ्गतान् तृणीकृत्य अतिक्रम्य च अर्य योपितां बरां द्रीपदीं वित्राय दाते इच्छित । अर्थ- इम (संगतान्) मिले हुओंको तिनकेके समान

समझकर और (अविकम्य च) उद्घंचन करके (अयं) यह (योपितां) स्त्रियोंमें (वरां) श्रेष्ठ द्रीपदीको (विश्राय) मादाणको देनेकी इच्छा करता है।

अवरोप्पेह वृक्षं तु फलकाले निपात्यते । * निइन्मैनं दुरात्मानं योऽयमस्माच मन्यते ॥३॥ अन्वयः- इह वृद्धं अवरोप्य तु फलकाले निपात्यते । यः अस्मान् न मन्यते, एनं दुरात्मानं निहन्म ।

अर्ध-यहां वृक्षका रोपण करके फलनेके कालमं (निपात्यते)

काट रहा है। जो हमको नहीं मानवा, इस दुरात्माको (निहन्म) मार डाउँगे।

समास ।

१ वरदः – वरं ददाति इति । (वर देनेवाला)

२ पुष्पवृष्टि:- पुष्पाणां वृष्टिः (फ्लोंकी वृष्टि)

३ शताङ्गः- शतानि अङ्गानि यस्य । (सी अंग हैं जिसके)

४ वादकः-वादयति इति । (जो बजाता है)

५ सूतमागधसंघाः- सूताः च मागघाः च सूतमागघाः, स्तमागधानां संघाः स्तमागधसंघाः। (सृत और मागधीके मंघ)

६ रिपुर्सेदन:- रिपोः सूदनः। (श्रृत्युका घातक)

७ महीपः- महीं पावि होते । (पृथ्वीका पालक)

८ फलकाला- फलस्य काला । (फलका समय)

९ दुरात्मा- दुष्टः आत्मा यस्य । (दुष्ट है आत्मा जिसका)

पाठक ये समासके विवरण कारकार पढके ठीक समझनेका यान करें। संघि किये हुए वाक्य।

अथ स वद्धनुः परिऋम्य अद्धिणमकरोत्। श्चिरसेशानं वरदं प्रभं प्रणम्य, मनसा कृष्णं च ब्यात्मा, अर्जुनो धनुर्ज-गृहे। सहस्रशो बाद्यणास्तत्र चैलानि विष्यपुः। ततो विलाधिताथ सर्वश्रो हाहाकारांथकुः ।

पूर्व तीन पाडोंमें जो संस्कृतके बादय दिये हैं, उनका सीधियुक्त सरक संस्कृत अब दिया जाता है।

एवं तुक्ता कैकेयी वरुद्धा वभृव। अनविच्च मंथराम्। रामं वनमद्य क्षिप्रं प्रस्थापयामि । भरतमेव यौवराज्येऽभिषेचये । एतत्तु संपञ्च केनोपायेन साध्येदम् ।

पापदक्षिनी मंथराऽपि रामार्थम्यसन्तीं कैकेमीमनवीत्। इन्वेदानीं पश्य, यथा वे भरवो राज्यं प्राप्स्यवि ।

पुरा देवासुरयुद्धे वे पविर्देवराजस्य साहाय्यमकरीत्। वदा त्वामेबीपादाय गत आसीत्। शम्यरासुरेण तत्र राजा महायुद्धमकरोत् । यदासुरैः ग्रस्तैः ग्रकलीकृतो राजाऽभवत्तदा स्वयैव तत्र रक्षितः । तुष्टेन तदा तेन राज्ञा ही वसी ते दत्ती । स च त्वयोक्तः । यदेच्छेयं तदा गृहीयामिति । याचस्वाधुना तौ वरौ । मरतस्याभिषेचनं, रामस्य प्रवाजनं वर्षाणि चतुर्दशै-विरूपो द्वी गरी। तावता हि कालन स्थिरो भविष्यवि पुत्रस्ते प्रजामावगतस्नेहः।

पश्चान्कैकेय्येवं प्रोत्साहिताऽऽभरणानि मुक्त्वा कोधागारं श्रविश्य भूमामेव निपातिता।

महाराजो दशस्थः त्रियाहौँ त्रियमाख्यातुं कैकेय्या

अन्तःपुरं प्रविवेश। शयनोचमे तां न ददर्श सः । नहि तस्य तां वेलां देवी पुराऽत्यवर्तत ।

भविद्यारी तु कृताञ्चलिकवाच। देव! देवी भृषं कृदा अभिद्रुवा कोधारागम्।

अपापो राजा पापसंकल्यां तां कैकेयां धरणीतले ददर्य । स तामुबाच । किमर्थं भूमी खेवे !

केकेय्युवाच- प्रतिज्ञानीध्य प्रतिज्ञां, यदि कर्तुमिञ्छति । यनन्तरं ते न्याहारिष्यामि, यथा ममाभिप्रार्थितमिति ।

अब श्रीकाँके पाठका सचितुष्त सरल सरहत देखिये-

अप स तद्भुः परिक्रम्य प्रदक्षिणमक्तेत्। बिरसा देवमीधानं वरदं प्रभुं प्रवम्य, यनसा कृष्णं च ध्यात्वाऽर्जुनो धनुकेगृहे। तदा सहस्रको प्राव्यणास्तत्र चैठानि विन्यपुः। ततो विरुक्षिताः सर्वेद्यो हाहाकारांत्र चकुः। अत्र चनमदाः समन्तात्पुष्पृष्टयो न्यपतन्। यादकाः श्रवाङ्गानि च तूर्याणि समवादयन्।

अत्र सतमागयसंघायापि सुस्वरा अस्तुवन् । तं हपूर रिपुदमनो द्रुपदः प्रीतो वभूव । सैन्यैथ सह स पार्थस्य साहाय्यार्थिमियेप ।

तदा तस्मै ब्राह्मणाय कन्यां दित्स्वति वृषेऽन्योन्यमालोक्य महीपानां क्रोध आसीत् । अस्तान्संगतांस्तृणीक्रत्यातिक्रम्य -चायं योगितां वरां द्रौपदीं विद्याय दातुमिन्छति । इह . वृक्षमवरोप्य तु फलकाले निपात्यते । योऽस्तान्न मन्यते । एनं दुरात्मानं निहन्म ।

संधि | भष इस वाढके कुछ संधिवाँको खोळकर बठावा जाता है →

अन्नवीच्य — अन्नवीत् च । यौबराज्येऽभिषे० — यौबराज्ये अभिषे० । केनोपायन — केन उपायन । पविदेवराजस्य — पविः देवराजस्य । स्वामेवोपादाय — स्वां एव उप+आदाय । यदेन्छेयं — यदा इन्छेयं । ग्रयनोचमे — श्रयम-उचमे । अपापो राजा — अपापः राजा ।

कैकेय्यवाच - कैकेयी उवाच।

ष्य संस्कृतका लग्ने संस्कृतमें ही दिया जाता है। इसका अस्यास पाठक ष्यकी प्रकार करें।

. असिन्दिने शीप्तं प्रेथिप्यामि ।

२ इन्तेदानी पदय, यथा ते भरतो राज्यं प्राप्स्यति = भोमनं अधुना अवलोकय, येन उपायेन तव भरतः राज्यं अवापस्यति ।

३ पुरा देवासुस्युद्धे ते पविः देवराजस्य साहाय्य-मकरोत् = पूर्वे सुरासुरसंग्रामे तन भर्ता सुरपतेः सहाय्यवां

कतवान् ।

४ तदा त्वामेवोपादाय गत आसीत् = तस्मिन् समय स्वो गृहीत्वा एव स गतवान्।

५ तुष्टेन तदा तेन राज्ञा ही बरी ते दत्ती = सन्तुष्टेन

त्तरिमन्समये तेन भूपेन द्वी वरी तुम्यं दत्ती। ६ मनसा कृष्णं ध्यात्वाऽर्ज्जनो धतुर्जगृहे = हृदयेन वासुदेवं ज्यात्वा पार्थः चतुष्यं गृहीवरान् ।

पाटक इसका भन्यास करें।

संधि किये हुए वाक्य

रामचन्द्रमरण्यमस्मिन्दिने श्रीघं प्रेपायिष्यामि । श्रीमन॰ मधुनावलोक्तय येनोपायेन तव भरतो राज्यमवाप्स्यति । पूर्वे सूरासुरसंग्रामे तव भर्ता सुरवतेस्सद्दाय्यतां कृतवास्त्रस्मि-न्समये त्वां गृहीत्वैव स गतवान् ।

पाठ २५ संबय उवाच—

वर्तमाने तथा युद्धे क्षत्रियाणां निमझने । माण्डीवस्य महायोषः ध्रूयते युधि मारिष ॥ १ ॥ (म० मा० कर्णपर्व अ० ५३)

अन्तयः — हे मारिष ! तथा धित्रयाणां निमजने युद्धे वर्तमाने युधि गाण्डीवस्य महाधोषः श्रुवते ।

वतमान ग्राथ माण्डावस्य महाधाषः श्रूयत । अर्थ— हे धृतराष्ट्र ! उस प्रकार क्षत्रियोंका नाग्र करने-षाला गुद्ध शुरू होनेके पक्षात् उस ग्रुट्सें गाण्डीन षठुष्यका

वडा घन्द सुनाई दिया । संग्रप्तकानां कदनमकरोद्यत्र पाण्डवः ।

कोसलानां तथा राजनारायणवलस्य च ॥ २॥ अन्वयः- हे राजन् ! यत्र पाण्डवः संग्रप्तकानां कोसलानां

तथा नारायणग्रनस्य च कदनं अकरोत्। अर्थ- हे राजा! जहां पाण्डय अर्जुन संग्रप्तक सैन्य, कोसल सेना और नारायणीय दलका नाग्र करता था।

अपातयन्पार्थमृधि त्रयमृद्धाः प्रमन्ययः ॥ ३ ॥ अन्वयः- त्रयमृद्धाः प्रमन्ययः संग्रह्मकाः तु समरे पार्थमृधि त्रारवृधाः अपातयन् । अर्थ-- विजयप्राप्तिकी इच्छा करनेवाले कोषसे भरे संघप्तक वीर तो उस युद्धमें पृथापुत्र अर्जुनके शिरपर वाणोंकी वृष्टि करने लगे।

ता वृद्यीः सद्दसा राजँस्तरसा धारवन् प्रमुः । व्यगादत्त रणे पार्थे विनिधन् राधेनां वरान् ॥ ४॥ अन्वयः — हे राजन् । सहसा ताः वरीः धारयत समा

अन्वयः – हे राजन् ! सहस्रा वाः वृष्टीः धारयन् तरसा च रायेनां वरान् विनिधन् प्रभुः रणे व्ययोहत ।

अर्थ-हे राजा! साहससे उस जाणवृष्टिको घारण करता इंजा और रथियोमें श्रेष्ठ चतुके नीरीको मारवा हुआ घीर पार्थ अर्जन युद्धमें चूमने लगा।

विगाद्य तद्रथानीकं कङ्कपत्रैः शिलाशितैः। आससाद ततः पार्थः सुधर्माणं वसवृषम्॥ ५॥

अस्तित ततः पायः सुक्षमण परायुषम् ॥ ५ ॥ अन्वयः — तत् रयानीकं विगाह्म, ततः पार्थः वरायुषं सुक्षमीणं विलाशितैः कड्कपत्रैः आसमाद ।

अर्थ- उस रथसेनामें प्राविष्ट होकर, पश्चात् पृथापुत्र अर्जुन उत्तम आयुर्धोंको धारण करनेवाले सुद्यमीके साथ श्विलापर थिसे कंकपत्र वाणीले युद्ध करनेके लिथे गया ।

स तस्य शरवर्षाणि ववर्ष रथिनां वरः। तथा संग्रप्तकाथैव पार्थं वाणैः समार्पयन्॥ ६ ॥ अन्वयः-- स रधिनां वरः तस्य श्ररवर्षाणि ववर्षे, तथा संग्रप्तकाः च एव पार्थं वाणैः समार्पयन् ।

अर्थ- उस रथियोंने अप्तने उसपर वाणोंकी वृष्टि की तथा संग्रसक वीरोंने भी अर्जुनपर वाण चलाना आरंभ किया। सुवर्मा सु ततः पार्ष विच्या दवभिरासुगैः।

सुधमा तु ततः पाप विष्या देशाभराशुमाः । जनादनं त्रिभिर्याणरहनदक्षिणे मुत्रे ॥ ७ ॥ अन्वयः— ततः सुग्रमा तु पार्यं दशभिः आग्रमः विष्या

जनारने दक्षिणे मुझे त्रिभिः पाणैः अहनत्। अर्थ-- पथात् सुधर्माने तो अर्जुनपर दश वाण मारकरः श्रीकृष्णको दक्षिण मुझपर तीन वाणमार ।

वदोऽपरेण महोन केतुं विन्याध मारिष । स वानरवरो राजनू विश्वकर्मकृतो महान् ॥ ८ ॥

स वानस्वरी राजन् विश्वकमेक्ततो महान्।। ८। ननाद सुमहानादं भीषयाणो जगर्जे च ।

अन्ययः-दे मारिष्। ततः अपरेण महेन केतुं विद्याप, दे राजन्। स महान् विश्वकर्मकृतः वानस्वरः भीषयाणः सुमहानादं ननाद जगर्जे च ।

अर्थ-हे एतराष्ट्र! पथात् दूसरे भछवाणते व्यवका वेष किया,हे राजा! तव वह वडा विश्वकर्माका वनायः वानरशेष्ट उरावा हुआ बन्द करने छमा और वेगले मुर्जने छमा।

संधि किए हुए वाक्य।

हे मारिष! तथा श्वत्रियाणां निमज्जने युद्धे वर्तमाने युधि गाण्डीवस्य महाघापः श्रूयते । हे राजन् । यत्र पाण्डवः संगप्तकानां कोसलानां तथा नारायणवलस्य च कदनमकरोत्। जयमृद्धाः प्रमन्यवः संग्रप्तकास्तु समरे पार्थमूर्धि शरवृष्टी-रपातयन् । ह राजन् ! सहसा ता बृष्टीर्धारयन्तरसाच रथिनां षरान्त्रिनिमन्त्रभुः पार्थी रणे न्यगाहत । तद्रथानीकं विगाह्य ततः पार्थो वरायुधं सुद्यमणि शिलाशितैः कङ्कपत्रैराससाद । स रथिनां वरस्तस्य शरवर्षाण ववर्ष, तथा संशप्तकाथैव पार्थं वाणैः समार्पयन्। ततः सुश्चर्मा तु पार्थं दशमिराशुमै-विंच्या, जनार्दनं दक्षिणे सुजे त्रिभिर्याणैरहनत् । हे मारिप्! वतोऽपरेण भछेन केर्तुं विन्याध । हे राजन् ! महान्विधकर्म-कृतो वानस्वरो भीषयाणः सुमहामहानादं ननाद जगर्जे च॥

समास ।

खत्रियः – क्षवात् त्रायवे इति खत्रियः । (दुःखत मुक्त करनेवाला)

वर्तमानं – वर्तते तत् वर्तमानं (बो है) नारायणवर्त-नौरायणानां वर्ज (नारायणोंका वरु) जयगृद्धाः- जये गृद्धाः चयगृद्धाः । (जयकी इच्छावाले) प्रमन्यवः – प्रकर्षेण मन्युः येषां ते प्रमन्यवः । (वडे कोधवाले) पार्थमुर्घाः-पार्थस्य मूर्घा पार्थमुर्घा (अर्जुनका सिर) ·शरवृष्टि:-शराणां वृष्टिः शरवृष्टिः (वाणोंकी वृष्टि) पार्थः-पृथायाः अपत्यं वुमान् पार्थः।(कुन्तीका पुत्र) आशुगः-आशु गच्छतीत्याशुगः । (शीघ्र चलनेवाला) विश्वकर्षकृतः- विश्वकर्मणा कृतः विश्वकर्षकृतः । (विश्वकर्मासे बनाया हुआ) वानरवरः-वानरेषु वरः वानरवरः।(वन्दरोमें श्रेष्ठ) भीपयाण:- भीपयतेऽसी भीपयाण: (भय देनेवाला) सुमहानादं- महांत्र असी नादश्र महानादः । शोभनः महानादः सुमहानादः । (अच्छा वडा नाद) रथी - रथोऽस्यास्तीति । (ग्यमें चैठनेवाला) रथानीकं - रधानां अनीकं। (रधसेना) बनार्दनः- जनं (जन्म) अर्दयीत इति । (जन्मका नाग्र-करनेवाला अर्थात् मुक्ति देनेवाला)

पाट २७

कपेस्तु निनदं थुत्वा सन्त्रस्ता तव वाहिनी। मयं विपुलमाधाय निश्रेष्टा समपद्यत ॥९॥ (स॰ सा॰ कर्ण॰ अ॰ ५३)

अन्वयः-करेः तु निनदं शुखा तत्र वाहिनी संत्रस्ता, विपुर्छ भयं आघाय निर्मेष्टा समपद्यत ।

अर्थ — वानरका घोर छन्द सुनकर तेरी सेना भयभीत हो गई। बहुत भय धारण करके चेतनारहित हो गई। वत: सा छन्नभे सेना निश्वेष्टाऽवस्थिता नृप।

नानापुष्पसमाकीर्णं यथा चैत्रर्यं वनम् ॥ १०॥ अन्वयः — हे नृष! ततः निर्थेष्टा अवस्थिता सा मेना

श्रुशुमे, यथा नागपुष्पसमाक्षणि चैत्रस्य वनम् ॥ अर्थ — हे राजा ! नंतर चेटाराहित खडी हुई वह सेना वैसी शोमने रुगी, जैसा नाना प्रकारकेषुणोते युक्त चैत्रस्य

नामक वन घोमापमान होता है। प्रतिउप्य ततः संज्ञां योधास्ते जुरुसत्तम। अर्जुनं सिषिजुर्घाणैः पर्वेतं जठदा इव ॥ ११॥ अन्वयः — हे जुरुसत्तम! ततः ते योधाः संज्ञां प्रतिउम्य

गागैः अर्जुनं सिपिन्तः, जलदाः पर्वतं इव।

अर्थ-हे कुरुश्रेष्ठ! नंतर वे वीर चेतनाको प्राप्त करके वार्णोको अर्जुनपर वरसाने छगे, जैसे मेघ पर्वतपर दृष्टि करते हैं। परिवद्यस्ततः सर्वे पाण्डवस्य महारथम् । निगृद्य तं प्रचुकुशुर्वध्यमानाः शिवैः शरैः ॥ १२॥ े अन्वयः — ततः सर्वे पाण्डवस्य महारथं परिववः। शितैः शरैः वष्यमानाः तं निगृद्य प्रचुकुशुः । अर्थ - पथात सब बीरॉने अर्जुनके महारथको चाराँ ओरसे घर लिया। तीक्ष्ण याणोंसे पीडित होकर वे बीर उसको पकडकर कोलाइल करने लगे। वे ह्यान् रथचके च रथेषां चापि मारिप । निग्रहीतुमुपाकामन् कोषाविष्टाः समन्तवः ॥ १३॥ अन्वयः-हे मारिष ! ते कोषाविष्टाः हयान्, रथचके च रथेपां च अपि, समन्तात निग्रहीतुं उपाकामन् । अर्थ – है प्रतराष्ट्र विकोधसे युक्त होकर घोडोंको, रथके चक्रोंको और धुरीको भी चारों ओरसे एउडने रुगे । निगुख तं रथं तस्य योधास्ते तु सदस्रशः। निगृद्य वलवत् सर्वे सिंहनादमयानदन् ॥ १४॥ अन्वयः - ते तु सहस्रदः योधाः तस्य तं स्यं निगृद्ध सर्वे बलबत् निमृह्य अथ सिंहनादं अनदन् ।

अर्थ - वे तो हजारों बीर उनके उस रथको पकडकर, सच बलसे पकडकर पथात सिंहनाद करने लगे।

अपरे जगृहुश्रैव केशवस्य महाश्रुजौ । पार्थमन्ये महाराज रथस्यं जगृहुर्मुदा ॥ १५ ॥

अन्वयः - अपरे केशवस्य महाशुजी जगृहुः, हे महाराज! अन्ये रथस्यं पार्थं मुदा जगुहुः।

अर्थ- दूसरोंने केञ्चकी बढी मुजाओंको पकडा, हे महाराज! अन्योंने स्थमें रहनेवाले प्रथापुत अर्जुनको आनंदसे पकड लिया।

केश्वनस्तु वतो बाह् निधुन्वन् रणम्थेनि । पातवानास तान् सर्वान् दुष्टहस्तीव हस्तिपान् ॥ १६॥

अन्वयः- केश्ववः त ततः बाह् विधुन्वन् रणमूर्धिन तान् सर्वोन् पात्यामाम, दुष्टहस्त व्यान् इव।

अर्थ-केन्नवो तो पश्चात् बाहुओंको झटका देकर युद्ध-भूमिमें उन सबको गिरा दिया, जिस प्रकार दुए हाथी माह-बर्तोका गिराता है।

संधि किये हुए वाक्य

कपेस्तु निनदं श्रत्वा तव वाहिनी सन्त्रस्ता। विपुरुं भयमाधाय निश्रेष्टा समपद्मत । हे नृप ! ततो निश्रेष्टाऽवस्थिता , सा सेना शुश्चमे, यथा नानापुष्पसमाकीर्ण चैत्ररथं वनम्। हे कुरुसत्तम! ततस्ते योघाः संज्ञां प्रतिलम्य वाणरर्जुनं सिपिचुर्जलदाः पर्वतमिव । ततः सर्वे पाण्डवस्य महारथं परिवतः। बितैः बरैर्वध्यमानास्तं निगृत प्रचुकुद्धः। हे मारिष ! ते कोषाविष्टा हयात्रथचकं च रथेषां चापि, समन्तानिग्रहीतुमुपकामन्। वे तु सहस्रको योपास्तस्य वं . रथं निगुद्ध, सर्वे बलबिनुद्धाथ सिंहनादमनदन् । अपरे केशवस्य महामुजी जगृहुः । हे महाराज ! अन्ये रथस्थे पार्थ मुदा जगृहु:। केशवस्तु ततो बाहु विघुन्वन् रणमूर्वनि वान्सर्वान् पावयामास दुष्टइस्वी हस्तिपानिव।।

संत्रस्ता-सम्यक्त्रस्ता संत्रस्ता । (वहुत पीडित) निश्रेष्टा-निर्गता चेष्टा यस्याःसा निश्रेष्टा (चेष्टारहित) नानापुष्पसमार्कार्ण- नानाविधैः पूर्षः समार्जार्णम् (अनेक नाविकै पूर्णीस युक्त) . कुरुषचमः- आतिग्रयेन सन् सचमः, क्रुरुष्ठ सचमः कुरुसचमः (कुरुकुठात्पन्न लोगोंमें अति उत्तम). ' महारथः- महान् च असौ स्थथ महारथः (वडा रथ).

'जलदाः- जलं ददित ते जलदाः। (मेघ) 'सिंहनादः- सिंहनत् नादः सिंहनादः। (सिंहके समान

शब्द).

क्रोघाविष्टाः-फ्रोचेन आविष्टाः। (फ्रोघपुक्त) ,रणमूर्धनि-रणस्य मूर्धनि। (रणमूर्मिमें) दुण्दहस्ती-दुष्टबासी हस्ती च। (दुष्ट हाधी) इस्तिपाः-हस्तिनः पान्ति ते (हाथियोंके पालक)

संधि किये हुए वाक्य

्रै जामदान्येन रामेण युषि क्षत्रिया निर्जिताः। म्रज्ञतेन विकासस्येनाताघः समुद्रः पीतः । तस्यास्तर्येन्त मुबन्तु "एप । महान् बर्ड्येद्धः श्रीम्मारोपयत् वै।" द्विजर्पमास्त्र्येत्युज्ञः। वित्तर्यत् तस्मै माज्ञणाय कन्यां दित्सति नृपेऽन्योन्यमा- । लोक्स्य महीपानां कोष आसीत्। अस्मान्यंगतांस्त्रणीक्रत्या- तिक्रस्य नायं योपितां वर्ता द्वीपदीं विद्राप दातुमिच्छति। इह वृक्षमवरोप्य तु फळकाळे निषात्यते। योऽस्मास्त्र मन्यते, एनं दुरास्तानं निहन्मः।

ष्ट्रतराष्ट्र उवाच--- 🗧

सुद्ष्करमिदं कर्म कुर्व भीमेन संजय । येन कर्णो महापाह् रयोपस्थे निपातिवः ॥१॥ कर्णो खेको रणे हन्ता पाण्डवान् सुद्धपैः सह । इति दुर्योपनः सव प्राववीनमां मुहुर्मुद्धः ॥२॥ पृराजिवं तु राषेषं च्छा भीमेन संप्रतः। वेत्रुश्चपूरं किमकरोत् पुत्रो दुर्योघनो मम ॥३॥ (म० भा० कर्ण० अ० ५१३)

्रें (म॰ भा॰ कणे॰ अ॰ ५११

् अन्वयः — हे संजय ! इदं दुष्करं कर्म भीमेन कृतम्। येन महाराहुः कर्णः रथोवस्थे निपातितः । हे दृतः ! हि एकः कर्णः सुख्यैः सह पाण्डवान् हत्ता इति दुर्योधनः मां मुहुर्युङ्गः - अ-अववीत् । भीमेन संयुगे हु राषेषं पराजितं दृष्टा ततः परं भम पुतः दुर्योधनः कि अकरीत् ?

अर्थ- है संजय ! यह कठिम कर्ष मीमने किया। जिसने महावाहु कर्णको रथके उपस्थ भागमें गिरा दिया। है छत् है, क्योंकि अकेठा कर्ण ही सञ्जयोंके सहित पाण्डेबाक्का नार्य करनेवाला है, यह बात दुर्योधनने मुद्दो वास्मार कही थी। भीमने युद्धमें राषापुत्र कर्णको पराजित किया देशकर पथात 'मेरे पुत्र द्वींधनने क्या किया ?